



Un geste pour la nature
et les sciences

Communiqué

Pour diffusion immédiate

Concours Profs en action! 2005-2006 – Un geste pour la nature et les sciences Dévoilement des lauréats de la Palme verte

Montréal, le 13 juin 2006. La prestigieuse *Palme verte*, prix décerné par la Fondation Muséums nature Montréal dans le cadre de son concours *Profs en action!* a été remise hier soir à Madame Audrey Raynault et ses collègues Louise Auclair, Ginette Marchand et Manon Blais, enseignantes à l'école Les Mélèzes à Joliette et à leurs élèves de 6^e année, à l'occasion d'un gala tenu au Biodôme de Montréal.

Pour la qualité et l'originalité de leur projet intitulé : *Le respect de l'environnement*, les lauréats se méritent une nuit au Biodôme et un montant de 1 000\$ en argent pour assurer la poursuite de leurs actions. Ils ont reçu leur prix de Maître Pierre Meunier, président du conseil d'administration de la Fondation Muséums nature Montréal et de madame Stéphanie Wilson, chargée adjointe de projet pour TransCanada Énergie, partenaire principal du concours *Profs en action! 2005-2006*.

Le concours *Profs en action! Un geste pour la nature et les sciences* vise à promouvoir l'éducation relative à l'environnement et le développement durable par la présentation d'un projet original. «C'est une excellente façon de rejoindre les jeunes de toutes les régions du Québec et de favoriser leur implication tant dans le milieu scolaire qu'au sein de leur communauté. Ce concours s'inscrit parfaitement dans la mission de la Fondation, qui est de promouvoir les comportements responsables face à l'environnement», de dire monsieur Meunier.

Un projet rassembleur : L'environnement concerne chacun d'entre nous!

C'est sous cette philosophie rassembleuse que les élèves ont réalisé leur projet. Ils se sont documentés sur les problématiques environnementales, se sont construits des outils de références, se sont exprimés par la rédaction de lettres d'opinion, de bandes dessinées, par la création d'une histoire interactive en ligne sur le respect de l'environnement. Ils ont chacun posé des actions concrètes de sensibilisation, que ce soit par des panneaux d'information installés au marché d'alimentation et à la bibliothèque, par des sondages sur les habitudes écologiques effectuées auprès de la population locale, par des conférences offertes aux autres classes.

Au cours de l'année, les élèves ont aussi observé leurs propres comportements et décidé de modifier certaines de leurs habitudes. Par exemple, à l'école, ils ont amélioré le tri des ordures pour mieux recycler et ont proposé des solutions concrètes à la Direction pour notamment diminuer le gaspillage d'eau.

Cette deuxième édition du concours s'est démarquée par une nette augmentation du nombre d'écoles participantes, démontrant l'intérêt des jeunes et de leurs enseignants pour les problématiques environnementales. Le jury, constitué de différents membres des Muséums, a été grandement impressionné par l'envergure et la qualité des projets présentés. Il a d'ailleurs octroyé une mention spéciale à deux autres excellents projets : *Sauvons la rivière pour que l'eau vive* de l'école La Source de Saint-Patrice de Beaurivage et *Mal de terre* de l'école Anne-Hébert à Montréal.

Le concours *Profs en action!* a été rendu possible grâce à l'appui de partenaires précieux : TransCanada Énergie, Telus, la Fondation ING, la Fondation EJLB, le ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs.

Renseignements : <http://www.fondationmuseums.qc.ca/pages/concours.html>

- 30 -

Source : Isabel Coulombe, chargée de communication – Biodôme de Montréal
514-868-3053 ou icoulombe@ville.montreal.qc.ca.

Visuel disponible sur demande